

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»



"Утверждаю"

Директор ГАПОУ

"ЕККИ"

" 15 "

Акберова А.Г.

06 / 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>53.02.02 Музыкальное искусство эстрады</u> (код наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1370или Приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 253; Профессиональный стандарт СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 г., регистрационный № 34779, с изменением , внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03 2017 г. № 254н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017 г.,№ 46168, с изменением , внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05 2021 г. № 253, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2021 г.,№ 64639. -ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» - Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан» на 2014 – 2023 годы - Развитие культуры Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 год - Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020 – 2024 годы) - Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

	общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Указываются в соответствии со сроком обучения: 3года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, работающие по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл	
ОУП.00 Обязательные предметные области	
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1-27
ОУП.02 Русская литература	ЛР 1-27
ОУП.03 Родная литература	ЛР 1-27
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 1-27
ОУП.05 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-27
ОУП.06 Математика	ЛР 1-27
ОУП.07 Естествознание	ЛР 1-27
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1-27
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-27
ОУП.10 Физическая культура	ЛР 1-27
ПУП.00 Профильные учебные дисциплины	
ПУП.01 История мировой культуры	ЛР 1-27
ПУП.02 История	ЛР 1-27
ПУП.03 Народная музыкальная культура	ЛР 1-27

ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-27
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-27
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-27
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-27
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-27
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-27
ОГСЭ.06 Татарский язык	ЛР 1-27
ОГСЭ.07 Татарская литература	ЛР 1-27
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 1-27
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-27
ОП.02 История стилей музыкальной эстрады	ЛР 1-27
ОП.03 Сольфеджио	ЛР 1-27
ОП.04 Элементарная теория музыки	ЛР 1-27
ОП.05 Гармония	ЛР 1-27
ОП.06 Анализ музыкальных произведений	ЛР 1-27
ОП.07 Музыкальная информатика	ЛР 1-27
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-27
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Музыкально-исполнительская деятельность	
МДК. 01.01 Сольное пение	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
МДК. 01.02 Джазовая импровизация	
МДК. 01.03 Ансамблевое исполнительство Основы дирижирования	ЛР18,-27, 28-31
МДК. 01.04 Основы сценической речи, Мастерство актера	ЛР18-27, 28-31
МДК. 01.05 Танец, сценическое движение	ЛР18-27, 28-31
МДК. 01.06 Фортепианное исполнительство, аккомпанемент и чтение с листа Инструментоведение	ЛР18-27, 28-31
УП.00 Учебная практика	
УП.01 Ансамбль	ЛР18-27, 28-31
УП.02 Основы сценической речи	ЛР18-27, 28-31
УП.03 Мастерство актера	ЛР18-27, 28-31
УП.04 Танец, сценическое движение	ЛР18-27, 28-31
УП.06 Репетиционно-практическая работа	ЛР18-27, 28-31
ПП.01 Производственная исполнительская подготовка	ЛР18-27, 28-31
ПМ.02 Педагогическая деятельность	
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР18-27, 28-31
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР18-27, 28-31
УП.07 Педагогическая работа	ЛР18-27, 28-31
ПП.02 Производственная педагогическая практика	ЛР18-27, 28-31
МП.03 Организационно-управленческая деятельность	
МДК.03.01 Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений	ЛР18-27, 28-31
МДК.03.02 Работа с вокальным ансамблем, творчески коллективом, постановка концертных номеров	ЛР18-27, 28-31
УП.05 Постановка концертных номеров	ЛР18-27, 28-31

ПДП.00 Производственная практика преддипломная	ЛР18-27, 28-31
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов обучающихся
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и активно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к	ЛР 4

регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и	ЛР 10

профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Республика Татарстан	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19

Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные укладом ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»</i>	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31
Способный внедрять творческий потенциал в художественную культуру	ЛР 32

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учебное заведение укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"**

"Утвержден"
метод. советом ГАПОУ "ЕККИ"
№6 от 24.06.2022г

огласовано"
ректор ГАПОУ
ЕККИ" *А.Г. Акберова*
5 " 06 / 2022г



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
на период 2022-2023 учебный год.

№	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, проектная команда)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ- ДЕКАБРЬ						
1	Беседа "История развития клавишных инструментов"	19 гр	Говорова 2а	Малахова В.Ф.	ЛР 15	ПМ.01 МДК.01.06
2	Беседа "Национально-региональный компонент как фактор развития интонационного мышления музыканта"	29 гр	Говорова 2а	Калачева Е.И.	ЛР 1	ПМ.01 МДК.01.06
3	Беседа о воспитании интереса к выбранной профессии	39 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 29	ОП.05
4	Урок-беседа воспитание духовности в процессе изучения русских композиторов 19 века	39 гр	Говорорва, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 3, 7	ПУП.04
5	Беседа "Музыкальное исполнительство в контексте развития культуры современной России"	39 гр	Говорова 2а	Кайманова Г.Р.	ЛР 5	ПМ.01 МДК.01.06
6	Беседа "Предмет фортепиано и его роль в эстетическом воспитании студентов"	49 гр	Говорова 2а	Шарипова А.И.	ЛР 32	ПМ.01 МДК.01.06
7	Просмотр видеофильма патриотических песен разных национальностей великой страны.	29 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 18	ПМ.01 МДК 01.01
8	Беседа о многонациональности России на основе календарных песен	29 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 5	ОД.02.03
9	Беседа о многонациональности России в процессе изучения обрядов и песен татарского народа	39 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 5	ОД.02.03

10	Беседа "Формирование интеллектуального воспитания на примере знакомства с творчеством Казачкова С.А.	29 гр	Говорова 2а	Кашапова Р.М.	ЛР 20	ПМ.01 МДК.01.03
11	Просмотр фильма-концерта эстрадных исполнителей	49 гр	уч.класс	Трофимова Г.Ф.	ЛР 14, 15	УП.06
12	Посещение выступления джаз-оркестра "Визит"	39 гр	ГДК	Габдрахманова Г. Б.	ЛР 17	ПМ.01 МДК.01.02
13	Посещения концерта Ришата Тухватуллина	39 гр	ГДК	Кашапова Р.М	ЛР 11	УП.06
14	Беседа о сохранении многонациональности России в процессе изучения французских, австрийских композиторов 20 века	49 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 8	ОП. 01
15	Беседа "Любовь к родине" в процессе изучения песен татарского народа	38 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 20	<u>ОП.04</u>
16	Лекция "Связь актерского мастерства и пения"	48 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 31	<u>ОП.04</u>
17	Урок-беседа о воспитании духовности в процессе изучения мелодий с аккордами двойной доминанты	49 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 5	ОП.03
18	Урок-беседа о воспитании духовности в процессе изучения мелодий с	19 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 5	ОП.03
19	Урок-беседа о воспитании духовности в процессе изучения мелодий с	29 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 8	ОП.03
20	лекция на тему "Постановка концертного номера -одно из важнейшее часть мероприятия "	39гр	Говорова 2а	Гатауллина Л С	ЛР 1	УП 05

21	Поучительная беседа "Основы эстетических ценностей" в процессе изучения детского фольклора русского народа	29 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 11	ОД.02.03
22	Беседа на тему «Защитники великой страны» на примере разных музыкальных композиций	29 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 18	ПМ.01 МДК.01.03
23	Беседа на формирование основных вокальных навыков	19 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 13	ПМ.01 МДК 01.01
24	Беседа о ценностном отношении к культуре и искусству через песни	28 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г.Б	ЛР 17	ОП.04
25	Урок-концерт, демонстрирующий традиционные ценности многонационального народа России.	39 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 20	ПМ.01 МДК 01.01
26	Просмотр фильма об ансамбле ФГБУ РВСН «Красная звезда» в целях развития творческих способностей	39 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И.А	ЛР 30	ПМ.01 МДК.01.03
27	Урок -беседа на тему "Обучение на основании костюмов и их применение»	49гр	Говорова 2а	Гатаулина Л С	ЛР 12	УП 05
28	Беседа, нацеленная на достижение поставленных целей, профессиональной жизнестойкости певца.	49 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 24	ПМ.01 МДК 01.01
29	Урок -беседа на тему "Самовыражение певца и постановка концертного номера"	29гр	Говорова 2а	Гатаулина Л С	ЛР 5, 7	ПМ.03. МДК.03.02
30	Урок-беседа о воспитании духовности в процессе изучения скачковых мелодий	39 гр	Говорова 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 11	ОП.03
31	Беседа о защите цифровых данных	49 гр	Говорова 2а	Тимашов Р.А.	ЛР 21	ОП.07

32	Беседа о воспитании художественного вкуса на примере слушания музыки разных стилей	49 гр	Говорова, 2а	Габдрахманов И. А.	ЛР 10	ОП.02
33	Урок-беседа "Воспитание духовности на примере произведений зарубежных композиторов 18 века"	29 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 5, 8	ПУП.04.
34	Лекция "Любовь к родине"	49 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 20	ПМ.01 МДК 01.03
35	Беседа "Инструменты детского оркестра"	39 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 7	УП.07
36	Лекция " История развития вокально-ансамблевого исполнительства на примере государственных ансамблей "	29 гр	Говорова 2А	Зотина И.Н.	ЛР5	ПМ.03 МДК.03.02
37	Беседа о традиционных ценностях к родной культуре и их значение.	49 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 5	УП.07
38	Беседа "Длительности нот на примерах разных музыкальных произведений".	28 гр	Говорова 2а	Арсланов Ф. Ф.	ЛР 14	ОП. 03
39	Урок -беседа на тему "Художественный уровень артиста и воспитание"	39 гр	Говорова 2а	Гатауллина л С	ЛР 5	УП 05
40	Урок-лекция о влиянии музыки на воспитание личности	19 гр	Говорова 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 32	ОП.04
41	Урок -беседа на тему "Поведение и образ на сцене,самовоспитание "	29 гр	Говорорва, 2а	Гатауллина Л.С.	ЛР 7	ПМ.03 МДК.03.02
42	Беседа о воспитании активной гражданской позиции на примере прослушивания патриотической музыки	29 гр	Говорорва, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 2	ОП.04

43	Формирование интереса к виду деятельности, через структуру музыкальных занятий	39 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 7	УП.07
44	Защита проекта о сохранении многонациональности России на основе русских народных обрядов	29 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 8	ОД.02.03
45	Беседа о формировании любви к музыке на примере музыкальных произведений	39 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 32	ОП.05
46	Лекция "Применение различных вокальных навыков в определенных стилях"	38 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 27	<u>ОП.04</u>
47	Диспут на тему сохранения многонациональности России в процессе изучения жанров татарских народных песен	39 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 8	ОД.02.03
48	Диспут на тему основ эстетических ценностей в процессе изучения композиторов Германии, Великобритании, США	49 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 11	ОП. 01
49	Беседа об истории развития различных направлений музыки в Татарстане	49 гр	Говорова, 2а	Габдрахманов И. А.	ЛР 5	ОП.02
50	Диспут на тему основ эстетических ценностей в процессе изучения сонатной формы.	49 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 11	ОП. 06
51	Беседа "Различие и уникальность психологических особенностей в разных ситуациях"	49 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 7	УП.07
52	Урок-концерт "Формирование гражданской позиции на примере военнопатриотического репертуара"	49 гр	Говорова 2а	Трофимова Г.Ф.	ЛР14, 16,18	УП.06

53	Беседа о семейных ценностях своего народа, создания семьи и воспитания детей	29 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 21	ПМ.01 МДК.01.03
54	Урок-беседа "Сохранение национальных традиций" в процессе изучения татарских и русских народных произведений	29 гр	Говорова 2а	Кашапова Р.М.	ЛР 19, 20	ПМ.01 МДК.01.03
55	Посещение театрального концерта "Хорошее настроение"	39 гр	ГДК	Кашапова Р.М.	ЛР 12	УП.06
56	Урок-концерт ансамблевой музыки "Играем вдвоем"	19 гр	Говорова 2а	Шмыкова Н.И.	ЛР 7	ПМ.01 МДК. 01.06
57	Урок-концерт фортепианной музыки композиторов региона "Родные мотивы"	29 гр	Говорова 2а	Мухамедова А.В.	ЛР 8	ПМ.01 МДК. 01.06
58	Урок-концерт "В ритмах джаза"	39 гр	Говорова 2а	Калачева Е.И.	ЛР 9	ПМ.01 МДК. 01.06
59	Урок-концерт романсов "Музыка души"	49 гр	Говорова 2а	Шарипова А.И.	ЛР 1	ПМ.01 МДК. 01.06
60	Диспут о формировании личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа" в сетевой среде	49 гр	Говорова 2а	Тимашов Р.А.	ЛР 4	ОП.07
61	Урок-беседа о воспитании любви к родному краю в процессе изучения зарубежных композиторов 18 века	29 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 6, 8	ПУП.04.
62	Урок-беседа о воспитании любви к музыке в процессе изучения мелодий с модуляцией	49 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 3	ОП.03
63	Открытый урок "Преодоление страха сцены"	48 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 26	<u>ОП.04</u>
64	Обучающее занятие на тему "Создание партитуры на компьютере"	49 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 25	ПМ.01 МДК 01.03

65	Дискуссия на тему "Родина.Любовь к родной культуре"	28 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 20	ОП.04
66	Беседа "Мотивация к освоению близких видов профессиональной деятельности имеющих общие цели"	39 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 31	ПМ.01 МДК.01.03
67	Проявление ценностного отношения к культуре и искусству в вокальных произведениях.	19 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 17	ПМ.01 МДК 01.01
68	Обучающее занятие на освоение технических основ вокала.	29 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 19	ПМ.01 МДК 01.01
69	Урок-беседа о воспитании любви к родному краю в процессе изучения русских композиторов 19 века	39 гр	Говорорва, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 3, 8	ПУП.04
70	Урок-беседа о воспитании любви к родному краю в процессе изучения мелодий смешанного размера	39 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 3, 7	ОП.03
71	Урок-беседа о воспитании любви к родному краю в процессе изучения мелодий простых размеров	19 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 12	ОП.03
72	Урок-беседа о воспитании любви к родному краю в процессе изучения мелодий сложных размеров	29 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 16	ОП.03
73	Видеоматериал на тему: «Проявление творческой инициативы в работе над вокальным произведением».	49 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 23	ПМ.01 МДК 01.01
74	Беседа "История становления джаза"	39 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б.	ЛР 30	ПМ.01 МДК.01.02
75	Беседа "Гражданин великой страны"	49 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 18	ПМ.01 МДК 01.03

76	Урок на тему "Ансамбль как единое целое"	49 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 24	ПМ.01 МДК 01.03
77	Просмотр видеоконцерта "Известные дирижеры мира"	29 гр	Говорова 2А	Зотина И.Н.	ЛР 8,14,30	ПМ.03 МДК.03.02
78	Беседа "Трезвучия на примере разных песен".	28 гр	Говорова 2а	Арсланов Ф. Ф.	ЛР 14	ОП. 03
79	Диспут на тему профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	29 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 27	ПМ.01 МДК.01.03
80	Посещение концерта государственного ансамбля "Агидель"	39 гр	УТ "Кама"	Габдрахманов И. А	ЛР 20	ПМ.01 МДК.01.03
81	Разговор о любви к родине, преданности к родной культуре на основе песен о родной земле	29 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 20	ПМ.01 МДК.01.03
82	Посещение открытого урока по актерскому мастерству	39 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 26	ПМ.01 МДК.01.03
83	Беседа "Мотивация к освоению близких видов профессиональной деятельности имеющих общие цели"	39 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 31	ПМ.01 МДК.01.03
ЯНВАРЬ-ИЮНЬ						
1	Урок-беседа о воспитании любви к музыке в процессе изучения советских композиторов	39 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 4, 7	ПУП.04
2	Дискуссия "Подбор репертуара, на примере выдающихся произведений культуры"	29 гр	Говорова 2А	Зотина И.Н.	ЛР 3,11,19	ПМ.03 МДК.03.02
3	Беседа о развитии джазового направления в России	39 гр	Говорова, 2а	Габдрахманов И. А.	ЛР 6	ОП.02
4	Лекция о воспитании интереса в профессиональной деятельности	39 гр	Говорова, 2а	Долгова Н.В.	ЛР 25	ПМ.02 МДК.02.01

5	Урок-беседа, воспитывающий творческие способности	29 гр	Говорова 2а	Кашапова Р.М.	ЛР 30	ПМ.01 МДК.01.03
6	Беседа об истории музыкальной культуры и воспитания	39 гр	Говорова 2а	Трофимова Г.Ф.	ЛР 5	ПМ.02 МДК.02.02
7	Беседа о формировании интереса к джазовой музыке	39 гр	Говорова, 2а	Жилкибаев А.Б.	ЛР 30	ОП.03
8	Беседа о воспитании художественного и эстетического вкуса на примере музыкальных произведений	39 гр	Говорова, 2а	Трофимова Г.Ф.	ЛР 25	УП.06
9	Беседа о целях и задачах научно-технологического, экономического, информационного развития в России	49 гр	Говорова, 2а	Тимашов Р.А.	ЛР 23	ОП.07
10	Беседа "Нюансы национального своеобразие в музыкальном исполнительстве"	49гр	Говорова 2а	Шарипова А.И.	ЛР 8	ПМ.01 МКД.01.06
11	Урок-беседа о воспитании духовности на народных мелодиях (пентатоника)	49 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 5	ОП.03
12	Урок-беседа о воспитании духовности на народных мелодиях (пентатоника)	19 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 12	ОП.03
13	Урок-беседа о воспитании духовности на народных мелодиях	29 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 12	ОП.03
14	Беседа "Фортепианное исполнительство в контексте развития музыкальной культуры российского общества"	39 гр	Говорова 2а	Кайманова Г.Р.	ЛР 11	ПМ.01 МДК.01.06
15	Беседа "Некоторые особенности стилевой культуры исполнителя"	29 гр	Говорова 2а	Калачева Е.И.	ЛР 25	ПМ.01 МДК.01.06

16	Презентация на тему "Вокальные школы"	29 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 5	ПМ.02 МДК 02.02
17	Беседа о подготовке и проведении мероприятий, направленное на расширение зрительской аудитории.	49 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 16	ПМ.01 МДК 01.01
18	Формирование отношения к профессиональной деятельности вокальной сферы.	39 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 14	ПМ.01 МДК 01.01
19	Посещение выступления джазовых вокалистов и джаз оркестра «Визит».	29 гр	ГДК	Долгова Н.В.	ЛР 25	ПМ.01 МДК 01.01
20	Беседа "Любовь к татарскому народу" в процессе изучения татарских композиторов	49 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 5, 8	ОП. 01
21	Посещение концерта эстрадных исполнителей "Формирование культуры поведения на сцене"	49 гр	Говорова, 2а	Трофимова Г.Ф.	ЛР 25	УП.06
22	Беседа о многонациональности России в процессе изучения вариаций, рондо	39 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 5	ОП. 06
23	Урок-беседа о воспитании ценностных отношений к культуре и искусству	29 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 17	ОП.05
24	Беседа "Место фортепианного исполнительства в современном культурном пространстве"	19гр	Говорова 2а	Малахова В.Ф.	ЛР 17	ПМ.01 МДК. 01.06
25	Урок-беседа о воспитании духовности в процессе изучения хроматических мелодий	39 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 4, 7	ОП.03
26	Урок-беседа воспитание духовности в процессе изучения зарубежных композиторов 19 века	29 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 5, 8	ПУП.04

27	Беседа "Любовь к культуре народов Поволжья" в процессе изучения культуры кряшен, чувашей	39 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 5, 8	ОП. 06
28	Беседа "Ценность собственного труда "	49 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 13	УП.07
29	Беседа "Формирование ценности собственного труда"	49 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 13	УП.07
30	Рассказ "Уважение к личности человека, учитывая возрастные особенности"	39 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 7	УП.07
31	Беседа "Ценность труда и значение методики в проведении занятий"	39 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 4	УП.07
32	Беседа о влиянии многожанровой музыки на жизнь молодежи	49 гр	Говорова, 2а	Гбдрахманов И. А.	ЛР 32	ОП.02
33	Урок-беседа об эмоциональном воздействии музыки на жизнь человека	19 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 11	ОП.04
34	беседа на тему "Воспитание с помощью хореографии "	39гр	Говорова 2а	Гатауллина Л. С	ЛР 6	УП 05
35	Урок -беседа на тему "Поведение и образ на сцене,самовоспитание "	22 гр	Говорова 2а	Арсланов Ф. Ф.	ЛР 14	ПМ.01 МДК 01.01
36	Рассказ "Развить себя как личность, к собственной деятельности во всех её структурах и к себе как деятелю"	49 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 13	УП.07
37	Беседа "Знакомство с музыкальными стилями и жанрами".	22 гр	Говорова 2а	Арсланов Ф. Ф.	ЛР 14	ПМ.01 МДК 01.01
38	Урок-концерт классической музыки "Путешествие по музыкальным эпохам"	29 гр	Говорова 2а	Мухамедова А.В.	ЛР 11	ПМ.01 МДК. 01.06

39	Урок-концерт классических фортепианных сонат	39 гр	Говорова 2а	Кайманова Г.Р.	ЛР 28	ПМ.01 МДК. 01.06
40	Беседа о музыке "Воспитание эмоционально-ценностных отношений певца к музыке"	49 гр	Говорова, 2а	Кашапова Р.М,	ЛР 17	УП.06
41	Урок-беседа о воспитании любви к Родине в процессе изучения мелодий на основе народных ладов	49 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 4	ОП.03
42	Урок-беседа о воспитании любви к Родине в процессе изучения мелодий на основе народных ладов	19 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 7	ОП.03
43	Урок-беседа о воспитании любви к Родине в процессе изучения мелодий на основе миксолидийского лада	29 гр	Говорова, 2а	Зинатуллина А.А.	ЛР 7	ОП.03
44	Лекция о воспитании чувства патриотизма и художественной культуры на примере изучения музыки многонациональных народов России	39 гр	Говорова, 2а	Долгова Н.В.	ЛР 5	ПМ.02 МДК.02.01
45	Посещение концерта джазовых исполнителей "Воспитание художественного вкуса"	39 гр	Говорова, 2а	Жилкибаев А.Б.	ЛР 30	ОП.05
46	Урок-беседа о бережном отношении к материально-техническим ценностям	29 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 23	ОП.05
47	Урок-беседа о воспитании любви к музыке в процессе изучения вариаций	39 гр	Говорова, 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 5	ОП.03
48	Урок-беседа воспитание любви к музыке в процессе освоения зарубежных композиторов 19 века	29 гр	Говорова 2а	Пантюхина Л.В.	ЛР 4, 7	ПУП.04

49	Диспут о профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	49 гр	Говорорва, 2а	Тимашов Р.А.	ЛР 27	ПМ.03 МДК.03.01
50	Просмотр видеофильма о многонациональности России в процессе изучения фольклорных традиций инструментальной музыки	29 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 5	ОД.02.03
51	Диспут "Музыка советских и современных татарских композиторов"	49 гр	Говорова 2а	Мирсаева А.М.	ЛР 5, 8	ОП. 01
52	Беседа "Методика музыкального воспитания"	39 гр	Говорова 2а	Трофимова Г.Ф.	ЛР 30	ПМ.02 МДК.02.02
53	Урок практикум, способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	49 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 32	ПМ.01 МДК 01.01
54	Посещение концерта артистов татарской эстрады "Развитие психологической адаптации на опыте выступлений эстрадных артистов"	39 гр	Говорорва, 2а	Трофимова Г.Ф.	ЛР 25	УП.06
55	Беседа о саморазвитии и совершенствовании техники исполнительской задачи.	39 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 15	ПМ.01 МДК 01.01
56	Блиц опрос на тему: «Профессиональная конкуренция и конструктивная реакция на критику»	29 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 27	ПМ.01 МДК 01.01
57	Беседа о развитии творческого потенциала в процессе изучения чтения с листа эстрадных произведений	29 гр	Говорова 2а	Кашапова Р.М.	ЛР 32	ПМ.01 МДК.01.03

58	Лекция на тему: «Выявление и освоение новых форм трудовой вокальной деятельности».	19 гр	Говорова 2а	Долгова Н.В.	ЛР 26	ПМ.01 МДК 01.01
59	Дискуссия "Проблемы развития культуры и искусства в современном обществе"	38 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 15	<u>ОП.04</u>
60	Просмотр видеоролика "Строение и гигиена голосового аппарата"	29 гр	Говорова 2а	Габдрахманов И. А	ЛР 9	ПМ.02 МДК 02.02
61	Беседа "Любовь к искусству"	48 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 17	<u>ОП.04</u>
62	Урок-практикум на тему "Свобода тела во время пения"	28 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 30	<u>ОП.04</u>
63	Разговор о защитниках родины	38 гр	Говорова 2а	Габдрахманова Г. Б	ЛР 18	<u>ОП.04</u>
64	Беседа на тему "Как правильно научиться поставить задачи и ценности урока в своей деятельности "	49 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 14	УП.07
65	Урок - практика "Аккомпанирование песен простыми трезвучиями".	28 гр	Говорова 2а	Арсланов Ф. Ф.	ЛР 14	ОП. 03
66	Беседа "Любовь к культуре и эстетическим ценностям в проведении мероприятия"	39 гр	Говорова 2а	Гурьянова З.Р.	ЛР 11	УП.07
67	Беседа на тему "Любовь к традициям и культурам нашей местности"	29гр	Говорова 2а	Гатаулина Л С	ЛР 26	ПМ 03 МДК.02.02
68	урок беседа на тему"воспитание с помощью сохранения идейно художественного смысла произведения"	39гр	Говорова 2а	<u>Гатаулина ЛС</u>	ЛР 8	УП 05
69	Поход на концерт народного хора ветеранов "Красная гвоздика"	29 гр	Говорова 2а	Зотина И.Н.	ЛР 6,17	ПМ.03 МДК.03.02

70	Лекция на тему "Перевоплощение на сцене, самовыражение и любовь зрителя"	29гр	Говорова 2а	Гатауллина Л С	ЛР 11	ПМ 03 МДК.03.02
71	Обучающее занятие на тему "Психологическая подготовка к концертному выступлению"	29 гр	Говорова 2а	Зотина И.Н.	ЛР15,27	ПМ.03 МДК.03.02

Преподаватели ПСК Музыкальное искусство эстрады

И.И. Афанасьев В.П. Афанасьев А.В. Афанасьев М.В. Афанасьев Кайма Малахова

Р.В. Афанасьев З.В. Афанасьев М.В. Афанасьев Т.В. Афанасьев